

CRITÉRIOS, SUBCRITÉRIOS E PONDERAÇÕES PARA SELEÇÃO DE TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

Educador Social

Candidato: _____

1. Nº de anos de experiência profissional na área (EP) - 35%

Experiência profissional (35%)	Mais de 10 anos completos de experiência na área	20 valores	
	De 4 a 10 anos completos de experiência na área	10 valores	
	De 1 a 3 anos completos de experiência na área	5 valores	
	Sem 1 ano completo de experiência na área	0 valores	

2. Avaliação por portefólio (AP) - 30%

Habilitação académica (10%)	Mestrado ou Licenciatura em Educação Social	20 valores	
	Formação especializada na área	10 valores	
	Experiência profissional na área	5 valores	
	Outras situações	0 valores	
Formação profissional (5%)	Formação na área superior a 50 horas	20 valores	
	Formação na área de 25 a 50 horas	10 valores	
	Formação na área até 25 horas	5 valores	
	Sem horas de formação	0 valores	
Experiência profissional (15%)	Experiência de intervenção no âmbito da área a concurso, em contexto escolar, com avaliação mínima de Bom.	20 valores	
	Experiência de intervenção no âmbito da área a concurso, com crianças, jovens e respetivas famílias, noutras instituições.	10 valores	
	Experiência noutros âmbitos relacionados com a área.	5 valores	
	Sem experiência ou com avaliação inferior a Bom	0 valores	

3. Entrevista de avaliação de competências (EAC) - 35%

Conhecimento do Projeto Educativo do Agrupamento (4%)	Identifica a caracterização do agrupamento, a oferta educativa, os instrumentos de operacionalização, a visão estratégica e as vantagens do agrupamento, descritos no PE	20 valores	
	Identifica apenas 4 dos fatores anteriores	16 valores	
	Identifica apenas 3 dos fatores anteriores	12 valores	
	Identifica apenas 2 dos fatores anteriores	8 valores	
	Identifica apenas 1 dos fatores anteriores	4 valores	
Conhecimento do perfil do público-alvo (9%)	Identifica a realidade sociocultural, os comportamentos, as dificuldades de aprendizagem, as problemáticas de risco dos alunos e do seu meio de origem	20 valores	
	Identifica apenas 4 dos fatores anteriores	16 valores	
	Identifica apenas 3 dos fatores anteriores	12 valores	
	Identifica apenas 2 dos fatores anteriores	8 valores	
	Identifica apenas 1 dos fatores anteriores	4 valores	
Perceção do papel a desempenhar na equipa de trabalho (9%)	Identifica a existência de estruturas pedagógicas e de gestão da escola, a necessidade de articulação com os seus membros, a necessidade de articulação com outras instituições de apoio a crianças e jovens, a necessidade de articulação com as famílias	20 valores	
	Identifica apenas 4 dos fatores anteriores	16 valores	
	Identifica apenas 3 dos fatores anteriores	12 valores	
	Identifica apenas 2 dos fatores anteriores	8 valores	
	Identifica apenas 1 dos fatores anteriores	4 valores	
Capacidade de gestão dos comportamentos dos alunos (9%)	Identifica problemáticas de risco, define estratégias de intervenção de acordo com a respetiva problemática, identifica e selecciona os parceiros adequados à resolução de cada problemática, operacionaliza a estratégia de intervenção com os diferentes intervenientes, faz a avaliação reguladora da intervenção	20 valores	
	Identifica apenas 4 dos fatores anteriores	16 valores	
	Identifica apenas 3 dos fatores anteriores	12 valores	
	Identifica apenas 2 dos fatores anteriores	8 valores	
	Identifica apenas 1 dos fatores anteriores	4 valores	
Capacidade de comunicação (4%)	Utiliza a linguagem técnica da área, utiliza um discurso coloquial e acessível a todos os intervenientes, demonstra capacidade de iniciativa de contacto com parceiros, demonstra capacidade na gestão da comunicação entre todos os intervenientes, demonstra capacidade de registo e síntese da intervenção	20 valores	
	Manifesta apenas 4 dos fatores anteriores	16 valores	
	Manifesta apenas 3 dos fatores anteriores	12 valores	
	Manifesta apenas 2 dos fatores anteriores	8 valores	
	Manifesta apenas 1 dos fatores anteriores	4 valores	

A Diretora
Margarida da Franca